

# 准备篇

迈进高职 梦想起航

# CONTENTS

01

初识高职教育

02

走进高职校园

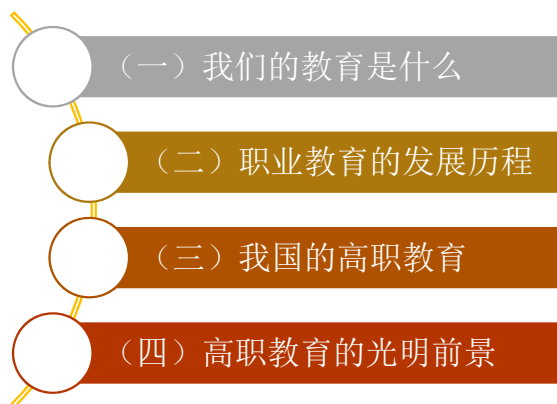
03

新生入学问

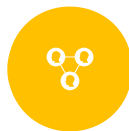
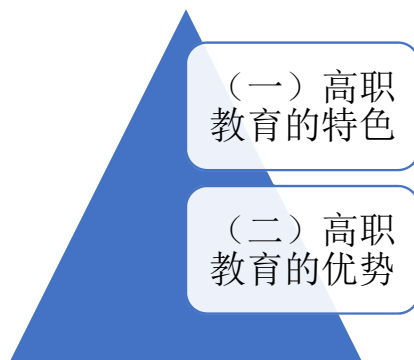
# PART 01

初识高职教育

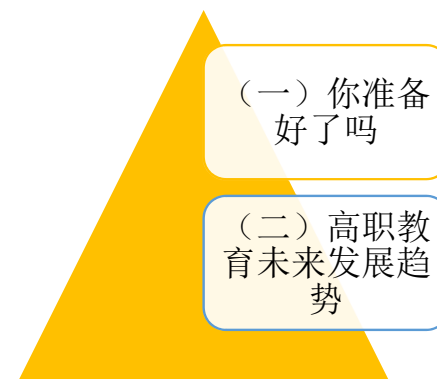
# ● 初始高职教育



一、我要了解的高职教育



二、高职教育的特色与优势



三、高职教育的发展趋势

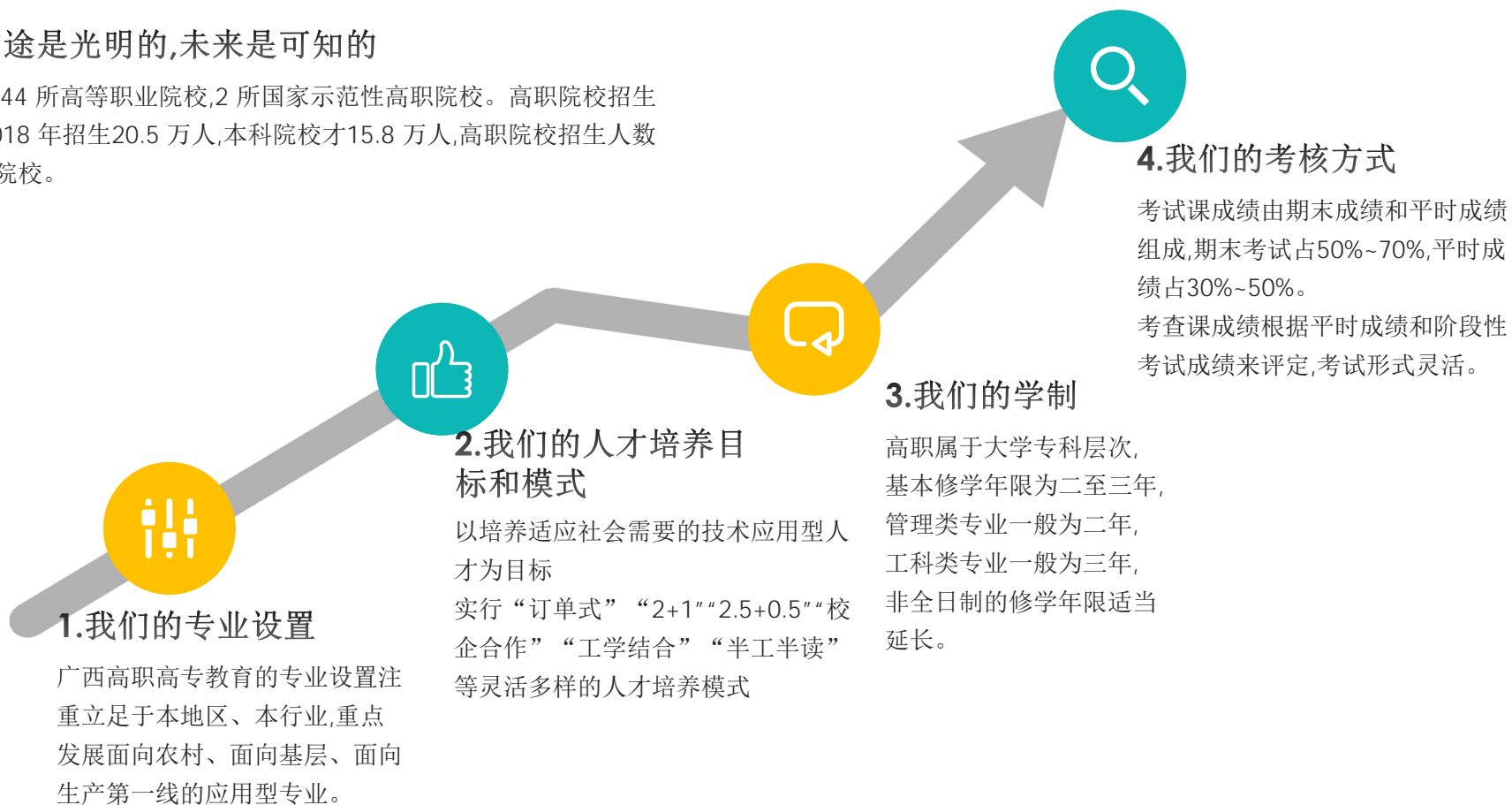
# ● 一、我要了解的高职教育



## （一）我们的教育是什么样的

我们的前途是光明的,未来是可知的

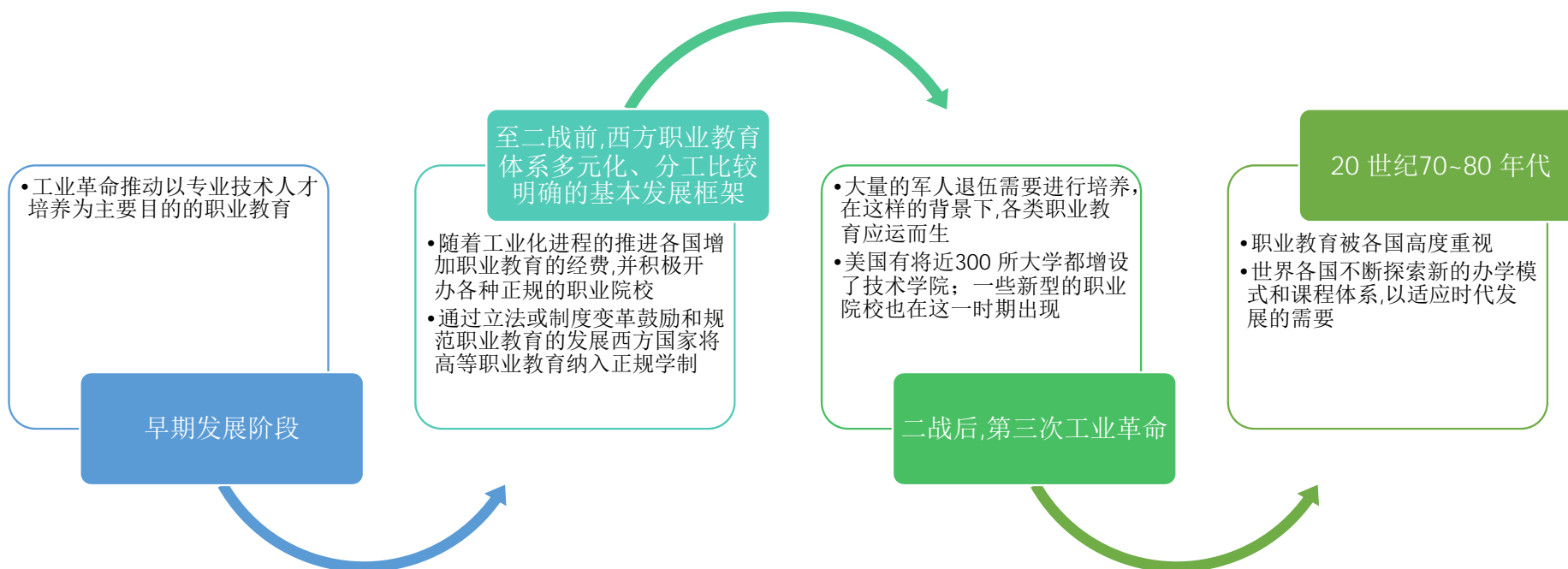
目前,广西有44 所高等职业院校,2 所国家示范性高职院校。高职院校招生逐年上升,2018 年招生20.5 万人,本科院校才15.8 万人,高职院校招生人数要多于本科院校。



# ● 一、我要了解的高职教育



## (二) 职业教育的发展历程



# ● 一、我要了解的高职教育



## （三）我国的高职教育

**1867 年1 月**

开办的福州马尾船政学堂标志着中国的职业教育正式开始

1

2

**19 世纪60 年代我国开始出现实业教育**

1902 年和1903 年产生了现代职业教育的学制体系,正式实施实业教育  
到1909 年,全国中等实业学堂达到254 所

**辛亥革命后**

以黄炎培为代表的一大批职业教育先驱于1917 年成立了“中华职业教育社”,标志我国开始进入大力宣传并努力推进职业教育的新时期

3

4

**新中国成立以后**

中等专业教育和技工教育获得空前发展,并明确成为新中国教育体系的重要组成部分  
截至2018 年,全国共有高等职业院校1418 所,在校生1133.7 万人,开设了近千个专业,近30 万个专业点,基本覆盖了国民经济建设的各个领域

# ● 一、我要了解的高职教育



## （四）高职教育的光明前景



### 1. 党和政府高度重视发展高职教育

为了应对挑战、顺应国家要求,教育部正式发布了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(以下简称《行动计划》),描绘了今后一个时期内,我国高等职业教育发展的路线图,使高职教育面向“十三五”布局改革发展有章可循



### 2. “技术蓝领”缺口大

当前,国家对高素质技术技能人才的需求比以往任何时候都更为迫切,要保持中高速增长,打造大众创业、万众创新,破解就业难题,改善民生,需要一大批拔尖创新人才,更需要数以亿计的一线技术技能人才



## ● 二、高职教育的特色与优势



### (一) 高职教育的特色

01



实施德育的同时，  
充分重视职业道德  
的培养

02



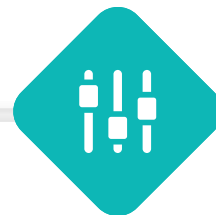
除了必要的文化  
理论课程教学外，  
更侧重实际应用

03



相较于普通本科的  
专业教学,更重视  
知识的综合运用

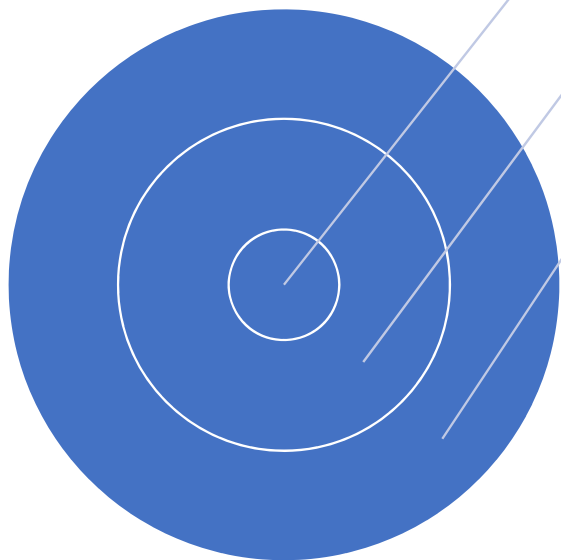
04



拥有教学能力和工  
作经验兼备的复合  
型教师队伍

## ● 二、高职教育的特色与优势

### （二）高职教育的优势



- 1.密切联系  
社会
- 2.注重技能  
培养
- 3.教育定位  
准确



### ● 三、高职教育的发展趋势



#### (一) 你准备好了吗



## ● 三、高职教育的发展趋势



### （二）高职教育未来发展趋势

#### 1.形成“一专多能”的人才培养模式

重视人的全面发展和综合素质培养,以“职业道德”为底色,强调在掌握了专一技能的基础上,通过运用丰富的一线经验,将自身塑造为工作中的多面手

#### 2.加大投入力度,提升办学层次

与普通高等教育并行,并且相互沟通,办学主体多样、学历层次齐全、办学功能完备,以市场为导向、以应用为根本、以服务为宗旨、以职业为本位的,开放式、高水平的立体高职教育体系



#### 3.实行内部分工,拓展办学功能

从2014年开始,广西采取本科院校和高职院校联合培养的方式,选择部分专业开展高端应用型本科人才联合培养试点工作

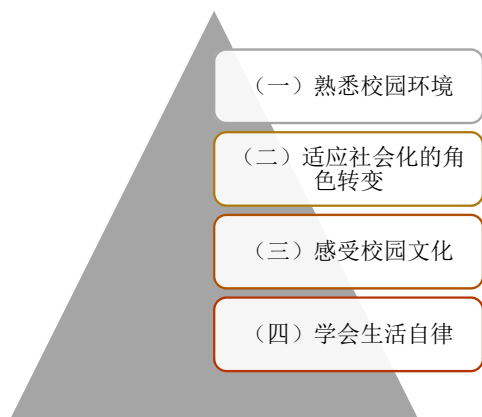
#### 4.强化创业教育,追求可持续发展

高职教育本身的特殊性决定了创业教育是高  
职教育可持续发展的必然选择;  
作为高职生,不仅应持续关注国家在创业扶持  
上所出台的优惠政策,也应该修炼出一双火眼  
金睛,发现商机,从小做起

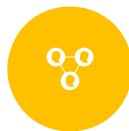
# PART 02

走进高职院校

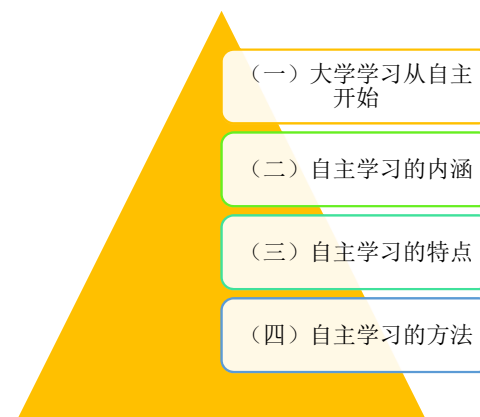
# ● 走进高职院校



## 一、适应崭新的生活环境



## 二、树立乐观的生活态度



## 三、进行自主的学习

# ● 一、适应崭新的生活环境



## (一) 熟悉校园环境

### 1. 学习类



公共教学楼:这是同学们学习的主要场所,同学们在这里进行绝大部分课程的学习。教学楼里每间教室都配备了崭新的桌椅和先进的教学设备。



实验楼/实训基地:这是同学们进行实践学习和操作实验的场所,都装备了先进的设备仪器,可供同学们完成校内大部分实训任务。



综合楼:这里是学校党政领导和部分院系的办公场所,与学生工作相关的学生处、招生处、就业指导中心、财务等部门一般都在此办公。



图书馆:校图书馆是一所高校最主要的标志之一,是除教学楼外最重要的学习场所。同学们在完成新生入馆培训后,每人都将领到各自的图书借阅证,以后就可以凭证自由进入图书馆借阅、查找相关书籍、资料等文献。也可以在电子阅览室上网浏览并下载各种电子资料。



# ● 一、适应崭新的生活环境



## (一) 熟悉校园环境

### 2.生活类



食堂:校食堂是同学们主要用餐场所,食堂每天将为同学们提供健康、营养、新鲜、可口的饭菜,满足口味不同的学生用餐。



校医院:校医院为同学们承担小病小伤的救治和保健职能。



田径运动场:作为现代化的体育运动场地,有400米标准塑胶跑道、人造草丝、容纳上千人的看台。校田径运动场为校(院)运动会、军训和学生锻炼的主要场所。周边的篮球场、羽毛球场、排球场,也为有不同运动爱好的同学们提供了多样的舞台。



学校大礼堂:是学校举办重大活动的场所,如院系召开的大会、重要性的活动或各类文艺演出等。



# ● 一、适应崭新的生活环境



## （二）适应社会化的角色转变

### 1. “成人化”的思维方式

大学生应适应这种思维方式的变化,注意培养独立解决问题的能力,自主而合理地处理好个人的学习和生活矛盾

首先,与同学交往时,要做到不带偏见、成见,相互体谅,相互理解,要主动交往;其次,同学间要相互尊重,相互关心,为人要诚恳热情,待人宽、律己严,大事讲原则,小事讲风格;最后,在人际交往中要坚持与人为善,不带地域歧视,尽量避免存在同乡观念、搞宗派、拉帮结伙的世俗作风

### 2. “社会化”的人际交往

# ● 一、适应崭新的生活环境



## （三）感受校园文化



# ● 一、适应崭新的生活环境



## (四) 学会生活自律

1. 正确定位, 明确目标

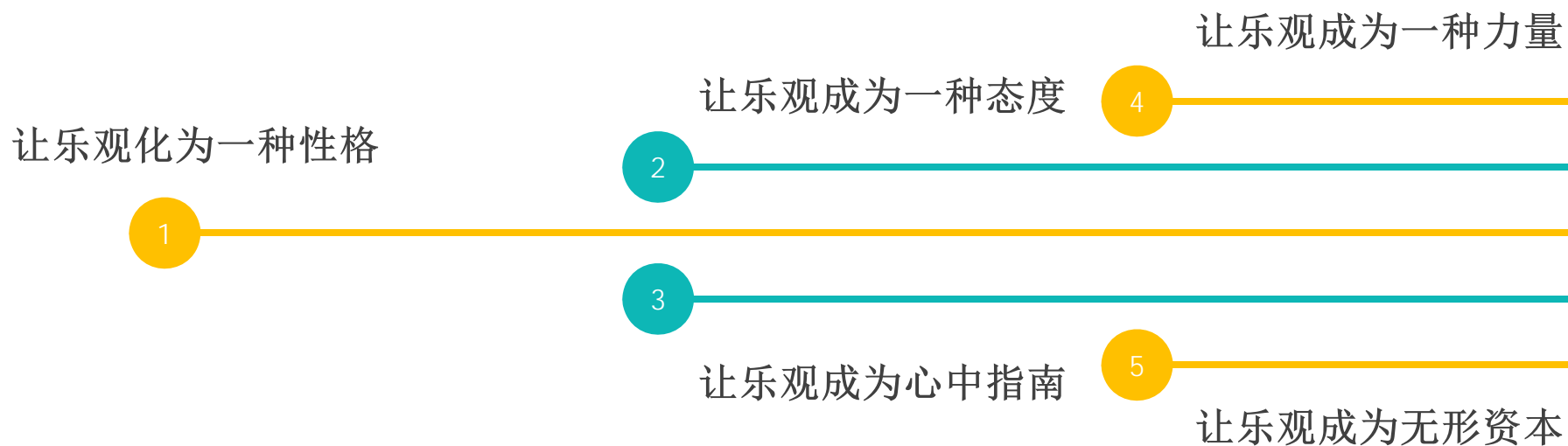
2. 三省吾身, 不忘初心

3. 坚持不懈, 绝不放弃

## ● 二、树立乐观的生活态度



### (一) 阳光开朗的生活姿态



## ● 二、树立乐观的生活态度



### (二) 保持乐观心态的方法

1. 接受现实, 提高自立和自理能力

2. 运用心理调适策略

3. 有自知之明, 悦纳自我

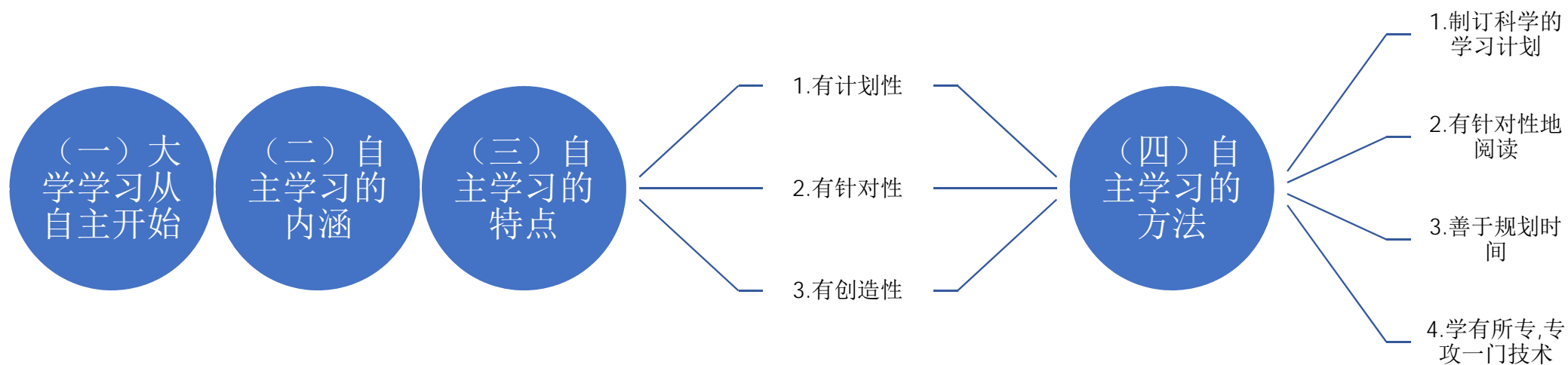


4. 宽以待人, 和谐相处

5. 热爱生活, 参与学习实践

6. 使自己的心理行为符合大学生的特征

### ● 三、进行自主的学习



# PART 03

新生入学问



1. 高职教育与普通本科教育有何异同？
2. 我们的专业设置、课程安排和普通本科生相比有什么特点？
3. 作为一名高职生, 我的优势体现在哪里？
4. 面对角色转换, 我该如何进行准确的自我定位？
5. 企业最看中我们的哪些特质？
6. 我们的学籍管理办法是怎么样的？
7. 评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员和优秀团干的程序是怎样的？
8. 奖学金有哪些类型？ 我需要具备什么条件, 才可以申请奖学金？
9. 家庭困难的我可以申请助学金及助学贷款吗？
10. 我想勤工俭学, 校内外都有哪些勤工助学的机会？
11. 学校的管理机构是如何分工的？ 如果生活上、学习上遇到问题, 我可以找哪些部门？



# 感谢各位的聆听

迈进高职 梦想起航